

Información para padres y preguntas frecuentes acerca de A.L.I.C.E.

P: ¿Qué es ALICE y capacitación de ALICE?

R: Como parte de la actualización del plan de seguridad del distrito se implementará un protocolo nuevo llamado ALICE, ante la poco probable posibilidad de que un intruso armado entre a alguno de nuestros edificios escolares. Esta capacitación exhorta al personal y a los estudiantes a responder en función de su situación, más que a depender de instrucciones centralizadas en momentos dinámicos de crisis.

ALICE es un protocolo de seguridad que cuenta con aval federal. **Las siglas de ALICE representan las palabras en inglés que significan Alertar, Cerrar, Informar, Contrarrestar y Evacuar:**

- **Alertar** – informar a las personas acerca de la amenaza, brindando la mayor información posible.
- **Cerrar** – Los estudiantes y el personal pueden optar por encerrarse en el salón de clases en que se encuentran y formar una barricada si determinan que la evacuación no sería segura.
- **Informar** – Transmitir a los demás y a los socorristas, tanta información como sea posible, incluso llamar al 911.
- **Contrarrestar** – En un esfuerzo de último recurso, en caso de que un intruso armado logre entrar al espacio en que se encuentran, las personas pueden contrarrestar la situación mediante tácticas de distracción. Se está entrenando al personal para que recurran a todos los esfuerzos disponibles para detener al intruso, en vez de depender de la respuesta tradicional de encerrarse y esconderse.
- **Evacuar** – Si es seguro, se recomienda a todos que evacúen el edificio y se alejen de la amenaza.

Durante la capacitación de ALICE, se entrena al personal y a los estudiantes en diferentes opciones de respuesta ante la eventualidad de que un intruso entre a la escuela con intención de causarles daño. Bajo ciertas circunstancias, la estrategia de “cerrar la puerta con llave y esconderse” puede resultar la adecuada. En algunos casos, la maestra y los estudiantes podrían tomar la precaución de formar una barricada frente a la entrada del salón de clases. Ante ciertas condiciones, la mejor decisión podría ser que la maestra y los estudiantes huyan del edificio. El objetivo de la capacitación de ALICE es que las estrategias aprendidas aumenten las oportunidades de supervivencia de nuestro personal y estudiantes ante la terrible posibilidad de que ocurra un incidente con un intruso armado.

P: ¿Se espera que los maestros y el personal sigan las instrucciones de ALICE en orden? ¿Se supone que primero Alertan, luego Cierran y después Informan?

R: ALICE no pretende ser una lista de comprobación de cosas a realizar. Es una lista de opciones, con sus correspondientes estrategias, que son alternativas para ayudarse a sí mismos y a los estudiantes a permanecer seguros ante la poco probable eventualidad de la presencia de un intruso armado. Algunos pueden elegir evacuar y algunos pueden elegir encerrarse y formar una barricada. Otros pueden verse formados a contrarrestar en caso de

que un intruso entre al espacio en que se encuentran. ALICE capacita a las personas para que sepan que tienen opciones en caso de emergencia.

P: ¿Por qué cambiar a estos protocolos diferentes?

R: Consideramos que todas las escuelas de PISD son el lugar más seguro para nuestros estudiantes. Del mismo modo que practicamos con simulacros mensuales qué se debe hacer en caso de incendio, queremos asegurarnos de que sabremos qué hacer ante la presencia de un intruso armado. Todas las escuelas están equipadas con una cantidad de protecciones, algunas a la vista y otras no, para mantener a nuestros estudiantes seguros. Asimismo, como sabemos que la violencia se ha vuelto una práctica demasiado frecuente en nuestro mundo, las estrategias y la preparación mental que utilizamos en ALICE son transferibles a cualquier lugar público en que puedan encontrarse nuestros estudiantes y en los que pueda ocurrir una crisis.

Hemos llegado a darnos cuenta de que un evento con un intruso violento puede ocurrir en cualquier momento, en cualquier lugar y por cualquier motivo. Hay un nuevo nivel de atención que hace énfasis en la necesidad de estrategias proactivas, basadas en opciones, lo que significa que tenemos una responsabilidad hacia aquellos bajo nuestro cuidado y empleo, de hacer todo lo que podamos para prepararlos para un raro caso como este, no solo dentro de nuestras escuelas sino en cualquier lugar en que se encuentren. Las recomendaciones del gobierno federal, al igual que los departamentos de seguridad mayores, apoyan estas estrategias. La capacitación de ALICE es el modelo sobre el que se elaboraron estas recomendaciones oficiales.

P: ¿Qué significa “contrarrestar”?

R: La primera intención de **Contrarrestar** es distraer al intruso, no tomarlo físicamente. Un ejemplo de contrarrestar sería arrojarle objetos al intruso para distraerlo. Permanecer pasivos o estáticos generalmente no ha demostrado ser una respuesta efectiva en la mayoría de los eventos de un francotirador activo. Existen ejemplos dentro de los hechos recientes de violencia escolar donde la diferencia entre respuesta pasivas y activas determinó las oportunidades de supervivencia. Se requiere un enfoque diferente para ayudar a mantener la seguridad de nuestros estudiantes y personal. La confrontación con un intruso violento no deberá ser necesaria nunca. La manera en que cada miembro del personal decide cómo responder si debe confrontar a un intruso violento de manera directa, dependerá de cada uno.

P: ¿De qué manera se notificará a los padres si la escuela de sus hijos está sufriendo una crisis?

R: Se enviarán notificaciones mediante todos los métodos de comunicación del distrito escolar, lo que incluye un correo electrónico o llamado telefónico del sistema de *School Messenger*, actualizaciones en el sitio web, alertas en los medios, mensajes de texto, redes sociales y cualquier otra táctica que tengamos a nuestro alcance. Se recomienda a las familias que ingresen a *Family Access* y revisen la información de su sistema de *School Messenger*, su correo electrónico y número de teléfono para asegurarse de que están recibiendo los mensajes de la escuela de la manera en que lo desean.

P: ¿Cómo sabremos que nuestros hijos están seguros después de una emergencia?

R: En caso de una evacuación completa, los niños serán trasladados a sitios seguros de evacuación, fuera del predio escolar, donde se reunirán con sus padres. Los padres serán informados acerca de estos sitios a través de una comunicación directa.

P: ¿Las municipalidades de policía local estarán presentes en las escuelas para ayudar a los maestros a practicar escenarios y posibilidades ante una situación de francotirador activo?

R: El Departamento de Policía de Pasadena ISD tiene personal capacitado en el Protocolo ALICE. Esta capacitación incluyó diferentes escenarios y simulacros que imitaban situaciones de francotirador activo. El personal compartirá lo aprendido con nuestros estudiantes según resulte **adecuado a su edad**, y les enseñará los procedimientos de ALICE durante el transcurso del año escolar.

En caso de crisis se implementará rápidamente el orden público, pero debemos aprender a ayudarnos nosotros mismos antes de que lleguen. Del mismo modo en que el Departamento de Bomberos nos equipa con extinguidores de incendio y sistemas de rociadores y el Sistema de Emergencias Médicas nos entrena en el uso del desfibrilador externo automático en caso de ataques cardíacos, el departamento de seguridad nos está capacitando en nuestras opciones de respuesta a usar antes de que puedan llegar a un escenario donde hay un intruso activo.

P: ¿Dónde puedo encontrar más información acerca de ALICE?

R: Este es un enlace para obtener información acerca de ALICE. También agregaremos información en el sitio web del distrito. Si tienen preguntas específicas, comuníquense con el director de la escuela. <http://www.alicetraining.com/>

P: Dado que los padres no participan en los simulacros de seguridad, suelen sentir curiosidad acerca de los procedimientos de un simulacro. ¿Cómo aconsejan que los padres sepamos cómo se llevan a cabo los simulacros?

R: Nuestro consejo es que, después de cada simulacro de seguridad, los padres entablen conversaciones con sus niños adecuadas a la edad de cada uno. En caso de que un padre tenga dudas específicas, debe comunicarse con el director de la escuela.

P: La preparación de los estudiantes para esta información varía según la edad. ¿De qué manera se comunicará esto a los estudiantes de manera que sea adecuada para su edad?

R: Queremos que nuestros niños estén preparados para todo, incluso si una persona que atente contra su seguridad entre a nuestras escuelas. Los administradores, personal de servicios estudiantiles y maestros tomarán los principios y tácticas aprendidas durante la capacitación de ALICE y les presentarán la información de manera que los motive y no despierte temor. Tendremos en cuenta la preparación madurativa de los niños para garantizar que los estudiantes se sientan seguros y tengan la oportunidad de hablar acerca de sus sentimientos y reacciones.

En estos momentos no hay ningún plan de incorporar francotiradores simulados en nuestros edificios mientras los niños están aprendiendo acerca de ALICE. Todo el aprendizaje será dirigido por el personal y centrado en los estudiantes. Se recomienda a los padres, si así lo desean, que se pongan en contacto con los directores si tienen preguntas o inquietudes específicas.

P: ¿Qué recursos existen para hablar con nuestros niños acerca de esto?

R: Pueden comunicarse con el administrador de su escuela o consejero escolar para acceder materiales que pueden ser útiles para compartir en casa, según las necesidades de sus niños.